ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO ACADÊMICO

- Avaliação educacional externa:

- Destinada aos estudantes do 3.º e 7.º anos (anos ímpares) e do 4.º e 8.º anos (anos pares) do Ensino Fundamental.
- Possibilita ao município escolher a modalidade de aplicação dos testes para os estudantes na modalidade – impressa ou *on-line* – de acordo com suas necessidades especificas.
- Contempla testes compostos por itens elaborados em conformidade com procedimentos metodológicos específicos da área de avaliação externa de aprendizagem em larga escala.
- Apresenta testes que identificam a evolução da aprendizagem do estudante, no que se refere ao desenvolvimento de novas competências e habilidades específicas dos componentes curriculares de Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.
- Verifica o nível de proficiência de cada estudante nas seguintes competências: leitora, com enfoque na leitura; matemática, com ênfase na resolução de problemas; e científica, com foco nos fenômenos naturais e na tecnologia.
- Considera, em sua escala, os mesmos níveis de avaliação da aprendizagem adotados pelo Saeb: Abaixo do Básico, Básico, Proficiente e Avançado.
- Contempla questionários, os quais coletam informações da caracterização sociodemográfica, do repertório cultural, do repertório social, da motivação, dos hábitos de estudos e da trajetória escolar de cada estudante.
- Contempla questionários na versão *on-line* para os professores, os quais coletam dados sobre a formação acadêmica, a experiência profissional, a percepção das condições de trabalho, o perfil pedagógico e as expectativas com relação à aprendizagem dos estudantes.
- Transforma as respostas dos itens em um escore denominado proficiência, utilizado pela Teoria da Resposta ao Item (TRI), tal como as avaliações institucionalizadas pelo Ministério da Educação (MEC).
- Disponibiliza itens elaborados considerando três aspectos: eixo, processo cognitivo e situação de uso.
- Ancora-se em uma matriz de referência, considerando estruturas básicas de conhecimento e relacionando-as aos conteúdos trabalhados e aos processos cognitivos pelos quais o estudante deve perpassar.
- Apresenta uma proposta curricular elaborada com base nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como nos documentos que balizam as avaliações nacionais, como o Saeb, e as internacionais, como o PISA.
- Disponibiliza os resultados em um ambiente digital, por meio de relatórios, geral e específico (por ano escolar, por turma e por escola), possibilitando a análise dos resultados dos estudantes de forma individualizada e o redirecionamento do trabalho pedagógico.
- Possibilita as análises individual e comparativa da aprendizagem do estudante, auxiliando o professor na elaboração de planos de ação diferenciados.

- Avaliação educacional interna:

- Destinada aos estudantes 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

- Contempla 1 (uma) aplicação diagnóstica dos Instrumentos de Avaliação de Língua Portuguesa e/ou Matemática, no início do ano escolar.
- Oferece 2 (duas) aplicações, 1 (uma) ao final de cada semestre, contemplando questões de Língua Portuguesa e de Matemática.
- Contém (dois) cartões-resposta impressos e personalizados relativos a cada aplicação semestral ou planilha de acompanhamento para registro das aplicações.
- Disponibiliza, para cada ano, do 2.º ao 9.º ano, 1 (uma) proposta de produção de texto.
- Fornece para o professor gabaritos comentados impressos, contendo as habilidades a serem desenvolvidas em cada questão.
- Contempla quadro de conteúdos, possibilitando ao professor identificar os conteúdos a serem trabalhados e as habilidades a serem desenvolvidas em cada questão.
- Fornece aos professores acesso a vídeos com gabarito comentado, relacionando o conteúdo da questão avaliada ao livro do estudante.
- Fornece aos estudantes acesso a vídeos que retomam as habilidades e os conteúdos trabalhados ao longo do livro didático.
- Ancora-se nas habilidades da Base Nacional Comum Curricular e do Saeb para cada ano escolar e componente curricular.
- Compreende fichas com critérios de correção relacionados à cada proposta de produção de texto para auxiliar os professores no processo de análise e correção textual.
- Cotempla ferramenta com os resultados de aprendizagem dos estudanes disponibilizados por meio de gráficos e relatórios, gerados a partir de 24 (vinte e quatro) horas após a leitura dos cartões-resposta.
- Contempla a análise dos resultados por meio da TCT (Teoria Clássica dos Testes).
- Disponibiliza resultados e informações sobre o desempenho individual, por turma, por escola, por rede e por componente curricular.